Интегрированное занятие «Путешествие в

подводный мир»

**Цель**: познакомить детей с приемами нетрадиционного рисования, расширяя знания о подводном мире, развитие творческих способностей, создание положительного эмоционального фона,

**Задачи:**  расширить кругозор детей, обобщить знания детей о подводном мире; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, учить распознавать эмоциональные переживания и состояние окружающих; прививать желание слушать музыку, выполнять движения согласно музыке;

использование воображаемые ситуации, игровые образы морских животных.

**Технические средства обслуживания**: ноутбук, накопитель памяти, проектор, экран.

**Материалы**: краска, заготовка морского дна, игрушка золотая рыбка, заготовки шляп для аппликации.

**Методические приемы:** сюрпризный момент, беседа, рассматривание изображения морских обитателей, художественное слово, показ способов изображения, объяснение, игра, итог.

**Ход занятия:**

Мотивация в группе.

**Воспитатель**: Ребята, а вы хотели бы побывать в сказочном подводноммире? И посмотреть, кто там обитает?

**Воспитатель**: Сказочный он потому, что мы не знаем, кого можем встретить!

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам в гости пришла золотая рыбка, которая поможет нам в путешествие. Давайте поздороваемся с ней.

**Дети**: Доброе утро!

**Воспитатель**:

Все девчонки и мальчишки,

Знаем, очень любят книжки.

Любят сказки про моря,

Про подводного царя.

Там, где солнце не сияет,

Мир подводный обитает.

**Воспитатель**: А как же мы попадем в подводное царство?

Ответы детей.

**Воспитатель**: Нам поможет золотая рыбка *(Звучит релаксационная музыка)*

**Воспитатель**: все закройте глаза 1 -2 -3 – все замрём! В мир подводной попадём.

Сейчас начнутся чудеса! Надо только открыть глаза.  *(Открывают глаза)*.

Детский сад наш изменился,

В океан он превратился.

Мы отправимся гулять.

Дно морское изучать!

**Воспитатель**: Прямо по курсу

Через море океан,

Плывёт чудо-великан.

Кто это? Правильно, это кит, как- будто большой пароход.

**Воспитатель**: Видите, там, вдали подставляя людям спины

В море нас спасут *(дельфины)*.

**Воспитатель**: Озорные, весёлые, рыбки. Вот как резвятся.

**Воспитатель**: Держим курс на юг. Посмотрите, сколько разных красивых рыбок. Какого они цвета? Да, морские рыбки бывают разной окраски: жёлтые, синие, полосатые, пятнистые, серебристые…

**Воспитатель**: Как красиво. Что это? Что вам напоминают? На что похоже? На кусты, на деревья, как будто лес под водой. Ребята, это кораллы. Они бывают разные в разных морях и океанах.

**Воспитатель**: А это что такое вы знаете? Правильно это водоросли. Водорослями питаются рыбы.

**Воспитатель**: Что за дивная лошадка?

Очень странные повадки:

Конь не сеет и не пашет

Под водой с рыбёшкой пляшет.

*(Морской конёк)*

**Воспитатель**: Что вы знаете о морском коньке?

Плавают они медленно. Перемещается конек с помощью единственного плавника на спине.

-А мы продолжаем погружаться все дальше в глубину, здесь уже темнее становится, солнечные лучи не могут пробиться через толщу воды.

-Ребятки, а это кто? Вы знаете? Осьминог. А почему его так назвали, кто-нибудь знает? Оказывается у него восемь ног.

**Воспитатель**: Живёт спокойно, не спешит,

На всякий случай носит щит.

Под ним, не знает страха,

Гуляет …Черепаха

**Воспитатель**: А что вы знаете о черепахах?

Миллионы лет назад появились на земле эти черепахи, они занесены в Красную книгу. Крупнейшая в мире черепаха найдена в реке Амазонке.

О возрасте черепах могут рассказать кольца, которые появляются ежегодно на щитках, из которых состоит панцирь.

**Воспитатель**: В подводном царстве обитают медузы.

**Воспитатель:** А что вы знаете о медузах?

Медуза - она на 95% состоят из воды. Медузы могут быть белыми, розовыми, желтыми, оранжевыми, красными, голубыми, зелеными и многоцветными. В воде она напоминает огромный гриб, у которого вместо ножки растет целый пучок длинных щупалец. Глаз у медузы, ни много ни мало, — двадцать четыре. У медуз прозрачное тело и ядовитые щупальца.

**Воспитатель:** Можно ли сказать, что все рыбы одинаковы?

(Посмотрите ребята, сколько под водой разнообразных рыб. Давайте вспомним, из каких частей состоит рыбка.

Воспитатель включает видео на экране слайд)

**Дети:** Нет.

**Воспитатель**: А в чем вы заметили отличия?

**Дети**: Все рыбы отличаются по цвету, по форме, по размеру.

**Воспитатель:** Чем рыбы отличаются от животных? (Живёт в воде, есть чешуя, плавники, хвост, дышит жабрами, а помогает плавать хвост-он, как руль).

**Воспитатель:** А сейчас мы немножко отдохнём.

Под музыку дети выполняют упражнения.

*«****Подводный мир****»*

Подводный лес качается

Как будто на ветру.

В нем сказочно, таинственно

И в холод, и в жару.

(Дети изображают водоросли,

Плавно покачивая рукам)

В море выросли цветы,

Небывалой красоты.

А цветы те не простые:

Лепестки у них живые.

(Встают на одно колено,

сохраняя равновесие,

сдвигают ладони вместе и

шевелят пальцами,

изображая распускающийся цветок)

Заблестели ярко струйки,

Серебристые чешуйки.

Рыбки разные порхают,

Словно звездочки, сверкают.

(Ходят по группе,

руками, имитируя плавательные движения рыб)

Звезды в небе высоко,

Звезды в небе глубоко.

Там сияют, тут сверкают,

А достать их нелегко.

(Поднимают и опускают руки в такт словам).

**Воспитатель**: мы с вами много увидели морских обитателей. Может быть, нам пора уже возвращаться?

**Воспитатель**: А поможет в этом нам Золотая рыбка, закрыли все глаза (звучит музыка), 1 – 2 – 3 все замрем, в группу к нам попадем.

Вот мы и оказались с вами в нашей группе.

**Воспитатель**: Ребята, а теперь чтоб запомнить наше с вами путешествие, давайте все вместе сделаем картину подводного мира, а рисовать мы будем медуз, посмотрите все на свои ладошки, похожа она на медузу?

**Дети:** да.

**Воспитатель**: тогда я предлагаю вам пройти в нашу мастерскую и сесть за стол. *(Дети садятся за столы)*.

На столе лежит ватман с уже приготовленным морским дном, дети опускают ладошку в краску и ставят отпечаток на ватман, воспитатель помогает. Вытирают руки влажной салфеткой.

**Пальчиковая гимнастика**

Рыбка плавает в водице, (Сложенными вместе ладонями

Рыбке весело играть. (Изображают, как плывет рыбка.)

Рыбка, рыбка, озорница, *(Грозят пальчиком.)*

Мы хотим тебя поймать. *(Медленно сближают ладони.)*

Рыбка спинку изогнула, *(Снова изображают, как плавает рыбка)*

Крошку хлебную взяла. (Делают хватательное

движение обеими руками.)

Рыбка хвостиком махнула, (Снова *«плывут»*.)

Рыбка быстро уплыла.

Показ воспитателя *(рисование рыбки пластилином)*.

**Воспитатель**: А теперь давайте нашим медузам оденем шляпки.

Дети выполняют работу под музыкальное сопровождение.

**Воспитатель**: какая красивая картина у нас получилась.

**Воспитатель**: а теперь давайте проводим нашу гостью Золотую рыбку.

**Золотая рыбка:** Я благодарю вас мне было с вами весело, вы такие добрые и дружные. На память в знак благодарности я дарю вам морскую песенку.

Музыкальная минутка (*«Непоседы»* А рыбы в море плавают вот так)

**Воспитатель**: Где мы с вами сегодня побывали?

Ребята, кого вы встретили в подводном царстве?

А чем же вы рисовали сегодня?

Понравилось ли вам путешествовать по морскому царству?

**Воспитатель**: Наше путешествие закончилось.

